

4A

Utvecklade additioner

FÖRA, FÖLJA OCH VÄRDERA MATEMATISKA RESONEMANG – TALUPPFATTNING

Avsikt och matematikinnehåll

Ett sätt att utveckla sitt eget tänkande och sin egen förståelse för ett begrepp är att kunna resonera om hur andra har tänkt eller löst en uppgift. I denna aktivitet får eleverna titta på färdiga tankekartor och resonera om hur de elever som har gjort dem kan ha resonerat.

Förkunskaper

Addition som huvudräkning.

Material

Färdigritade tankekartor som handlar om addition, två förslag finns på följande sidor, samt färgpennor.

Beskrivning

Aktiviteten går ut på att elever ska tolka samband som syns i en färdigritad tankeavla. Först förs ett gemensamt resonemang i hela gruppen, därefter fortsätter eleverna med nästa tankekarta i par eller smågrupper. I tankekartorna ligger bubblorna glest relativt glest så det är möjligt att beskriva samband mellan dem. Färgpennor kan användas för att förstärka eller förtydliga samband.

Introduktion

Presentera den första tankekartan så alla ser den och resonera gemensamt om de additionssamband som syns. Rita eventuellt in några tomma bubblor att fylla i under det gemensamma resonemanget.

Uppföljning

Låt några elever berätta om samband som de har sett. Diskutera varför det är bra att kunna se samband.

Variation

Gör egna tankekartor som behandlar övriga räknesätt.

Utveckling

Utmana eleverna att

- utöka tankekartan med fler samband
- göra en egen tankekarta med en ny addition i mitten
- göra en egen tankekarta med både addition och subtraktion.

Låt eleverna använda ett "mind map"-program så de enkelt kan lägga till, ta bort och flytta bubblor. Poängtera att det är sambanden som är det som är viktigast att lyfta fram och att de på något sätt ska dokumentera sina resonemang.

$$4 + 7 = 11$$

$$4 + 6 = 10$$

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 3 = 7$$

$$6 + 5 = 11$$

$$5 + 5 = 10$$

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 5 = 7$$



